

**ROTEIRO DE RETOMADA DE CONTEÚDOS 1º E 2º TRIMESTRE**  
**PLANEJAMENTO BASEADO NA HISTÓRIA “UMA LAGARTA MUITO COMILONA”**

**SEGUNDA-FEIRA: 30/11/2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS;**

**EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias, duras, moles etc.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Relembrar a história dando ênfase ao alimento preferido da lagarta comilona. Procurar no jardim uma folha grande e verde, perceber as texturas desta folha, e colar na sexta página do livro.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Colar uma folha na página 6

**O DIA SEGUINTE ERA OUTRA VEZ O DOMINGO.  
A LAGARTA COMEU UMA SABOROSA FOLHA VERDE  
E LOGO SE SENTIU MUITO MELHOR.**

(ENCONTRE E COLE UMA FOLHA GRANDE)



## PLANEJAMENTO BASEADO NA HISTÓRIA “UMA LAGARTA MUITO COMILONA”

**TERÇA-FEIRA: 01/12/2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Registros gráficos: desenhos, letras e números.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: **ESCUТА, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

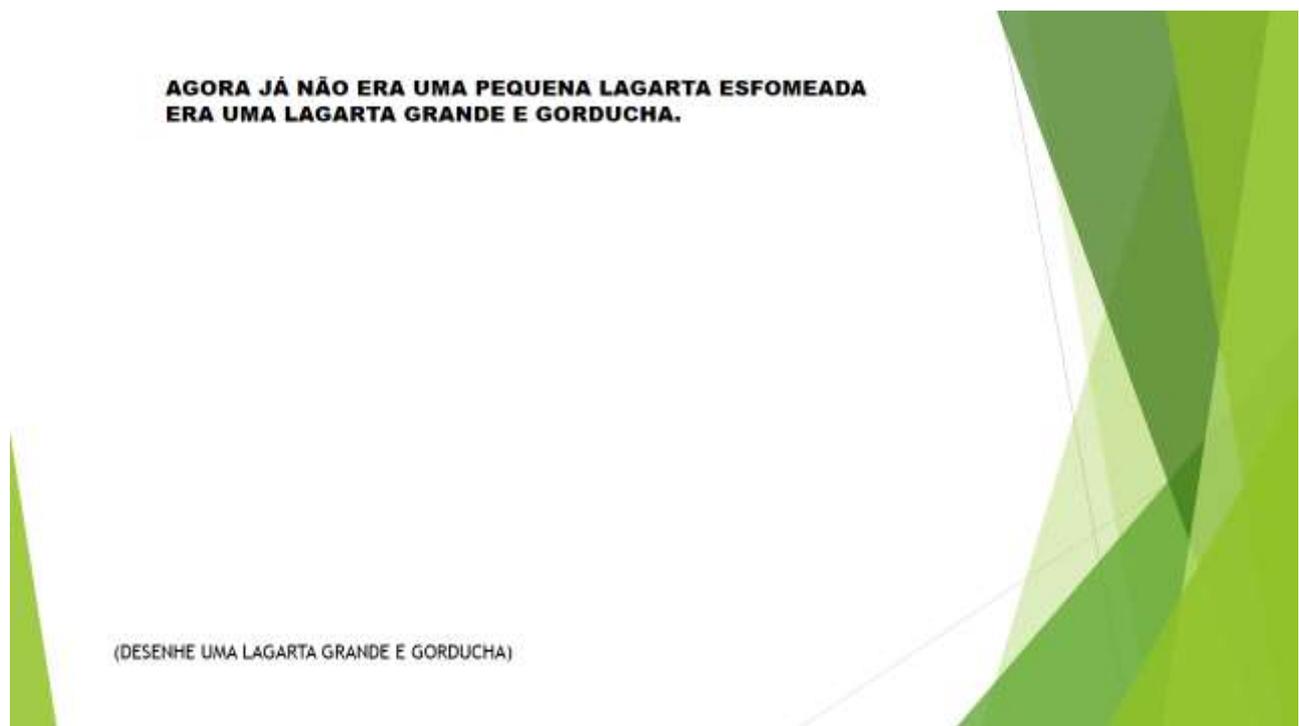
- Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Na sétima página vamos desenhar uma lagarta grande e gorducha seguindo a leitura do livro, pinte e deixe seu livro ainda mais bonito.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Desenhar uma lagarta grande e gorducha.



## PLANEJAMENTO BASEADO NA HISTÓRIA “UMA LAGARTA MUITO COMILONA”

**QUARTA-FEIRA: 02/12/2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

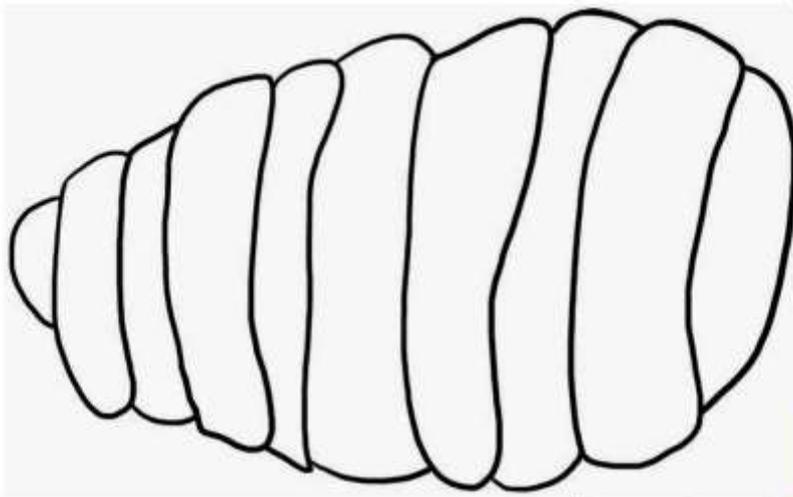
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Na oitava pagina vamos novamente no jardim e pegar um pouco de terra para a pintura, se tiver em casa açafão e colorau também pode ser utilizado para fazer a tinta natural, basta acrescentar um pouco de agua e também um pouco de cola, depois de pronta a tinta e só pintar o casulo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Pintura com tinta natural.

**CONSTRUIU À SUA VOLTA UMA PEQUENA CASA CHAMADA CASULO. FICOU LÁ DENTRO POR MAIS DE DUAS SEMANAS. DEPOIS ABRIU UM BURACO NO CASULO,FEZ FORÇA PARA SAIR E...**



(PINTURA DO CASULO COM TINTA NATURAL: TERRA, ACAFRÃO OU COLORAU)

## PLANEJAMENTO BASEADO NA HISTÓRIA “UMA LAGARTA MUITO COMILONA”

**QUINTA-FEIRA: 03/12/2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Seres vivos: ciclos e fases da vida.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, RELACOES E TRANSFORMAÇÕES

**EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Perceber que os seres vivos possuem ciclo de vida, reconhecendo as diferentes fases da vida.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Depois de ilustrar o livro todo, chegamos na última página, onde a nossa lagarta se transforma em borboleta, conhecemos e aprendemos sobre o ciclo da lagarta: ovo, lagarta, casulo e borboleta. Vamos pegar no kit as folhas coloridas recortar e colar na borboleta formando um lindo mosaico.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Mosaico com papéis coloridos.



## PLANEJAMENTO BASEADO NA HISTÓRIA “UMA LAGARTA MUITO COMILONA”

**SEXTA-FEIRA: 04/12/2020**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Comunicação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: **O EU O OUTRO E O NÓS:**

**EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Hoje temos o livro pronto e ilustrado por você!!! Parabéns!!! Agora observe e valorize o seu trabalho!!!

Vamos recontar a história para os familiares e se quiser grave um vídeo e conte a história para seus amigos, não se esqueça de colocar no grupo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Reconto da história com o livro ilustrado pelo aluno.

## **SEGUNDA-FEIRA: 07/12/2020**

VIDEO: Kids 43 - A história do papai Noel - música de natal [clipe infantil]

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_eqbbu-Vtdg](https://www.youtube.com/watch?v=_eqbbu-Vtdg)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conceitos básicos de tempo: agora, ontem, hoje, amanhã etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.**

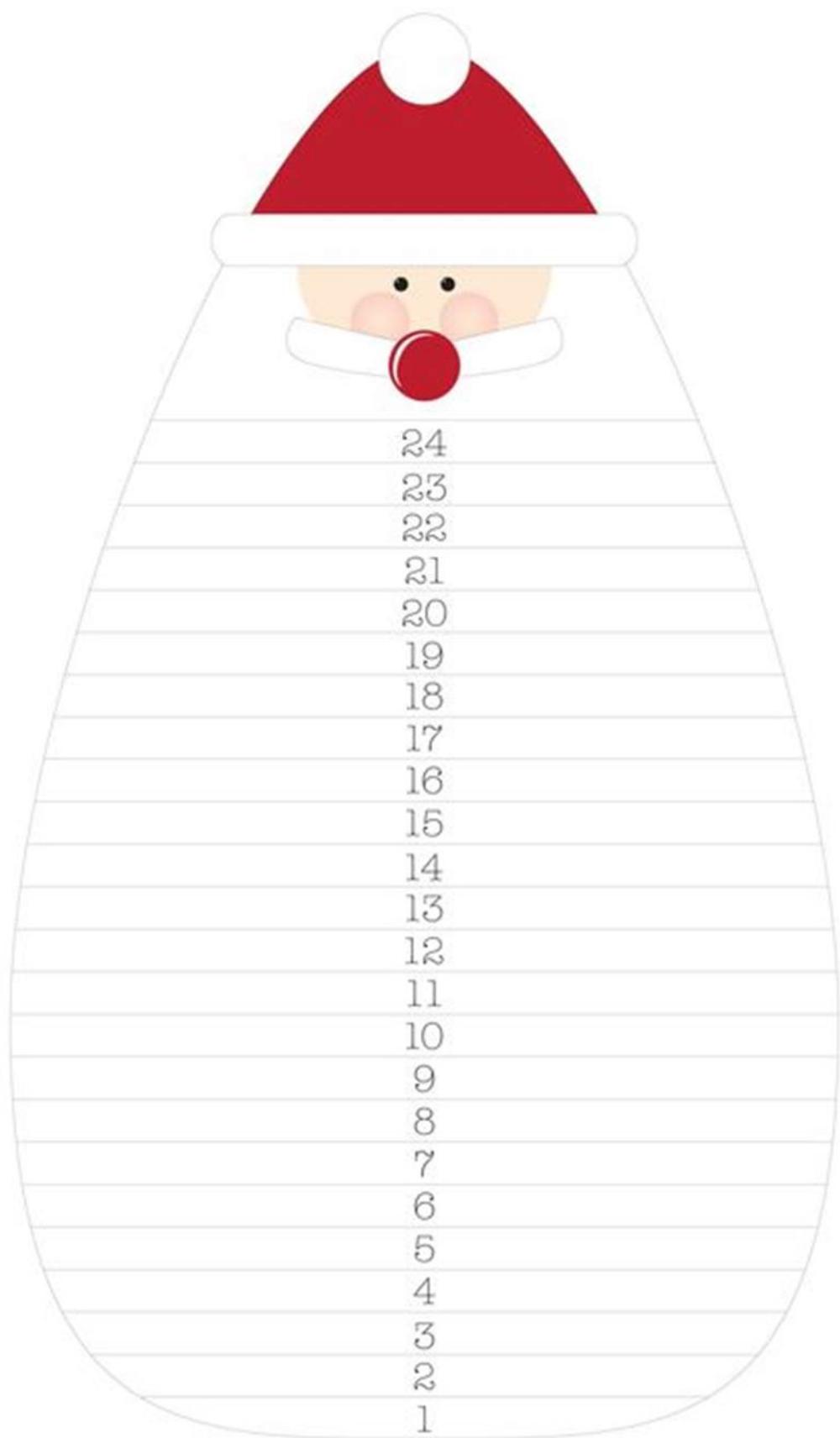
- Conhecer celebrações e festas tradicionais da sua comunidade.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “A história do papai Noel”. Chamar atenção dos alunos para o dia de hoje, pegar no kit e recortar até o dia 7, e pedir a eles para recortar um número por dia respeitando a data, até chegar no dia de natal.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Recortar a contagem regressiva para o natal



24

23

22

21

20

19

18

17

16

15

14

13

12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

**TERÇA-FEIRA: 08/12/2020**

VIDEO:A LENDA DO PINHEIRINHO - histórias contadas por Fafá conta

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_Lb5Rx4h6XY](https://www.youtube.com/watch?v=_Lb5Rx4h6XY)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

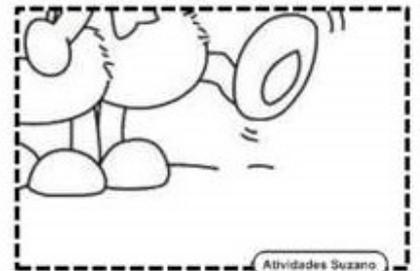
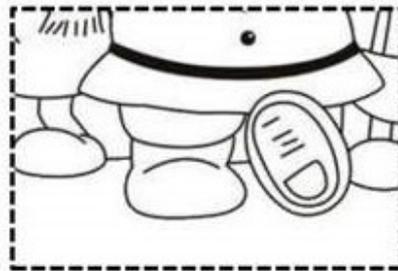
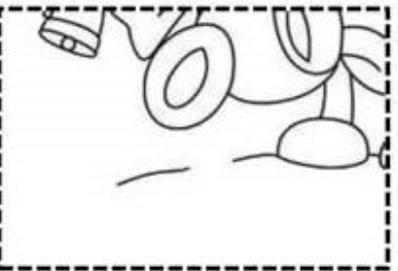
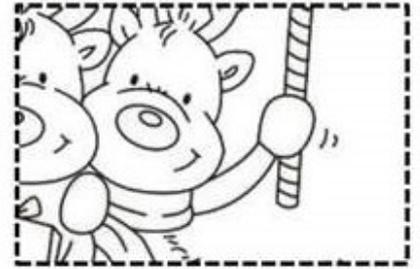
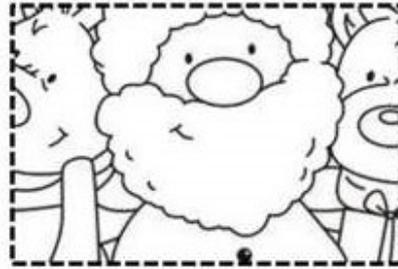
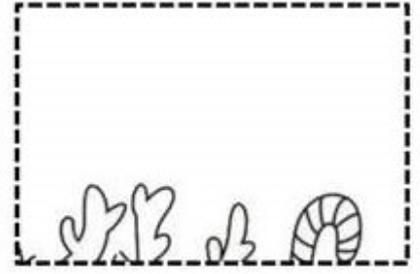
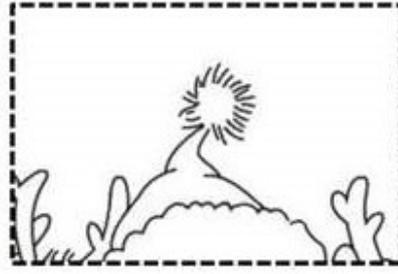
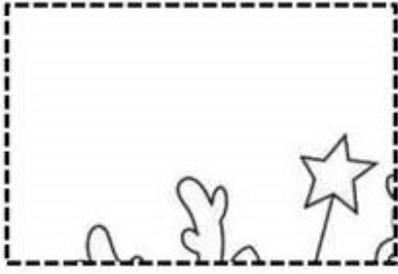
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “A lenda do pinheirinho” depois recontar a lenda para os familiares, em seguida pegar no kit o quebra cabeça, pintar e recortar as peças para montar no papel sulfite.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Construção e pintura do quebra-cabeça.

# QUEBRA-CABEÇA



## QUARTA-FEIRA: 09/12/2020

VIDEO:O NASCIMENTO DE JESUS, por Fafá conta (contação de história) COM LEGENDA EM PORTUGUÊS

<https://www.youtube.com/watch?v=zoyFATgarJk>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Criação e reconto de histórias.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.**

- Representar com o corpo, com linguagem dramática, em diferentes situações: encenações, imitações e dramatizações.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Assistir ao vídeo “O nascimento de Jesus”, depois confeccionar uma maquete pintando e colando os personagens em caixas ou rolinhos de papel higiênico, formando assim o cenário do nascimento do menino Jesus, agora é só dramatizar a história da sua forma.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confeção de um presépio de natal.



DOBRE PARA FRENTE

DOBRE PARA TRÁS

DOBRE PARA TRÁS

DOBRE E COLE NA BASE

DOBRE E COLE NA BASE

DOBRE PARA FRENTE

DOBRE PARA TRÁS

DOBRE PARA TRÁS

DOBRE E COLE NA BASE

DOBRE E COLE NA BASE

## QUINTA-FEIRA: 10/12/2020

VIDEO: Saudações e explicações complementares

VIDEO:Música de Natal - Anoiteceu - Coleção Miau

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Palavras e expressões da língua.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.**

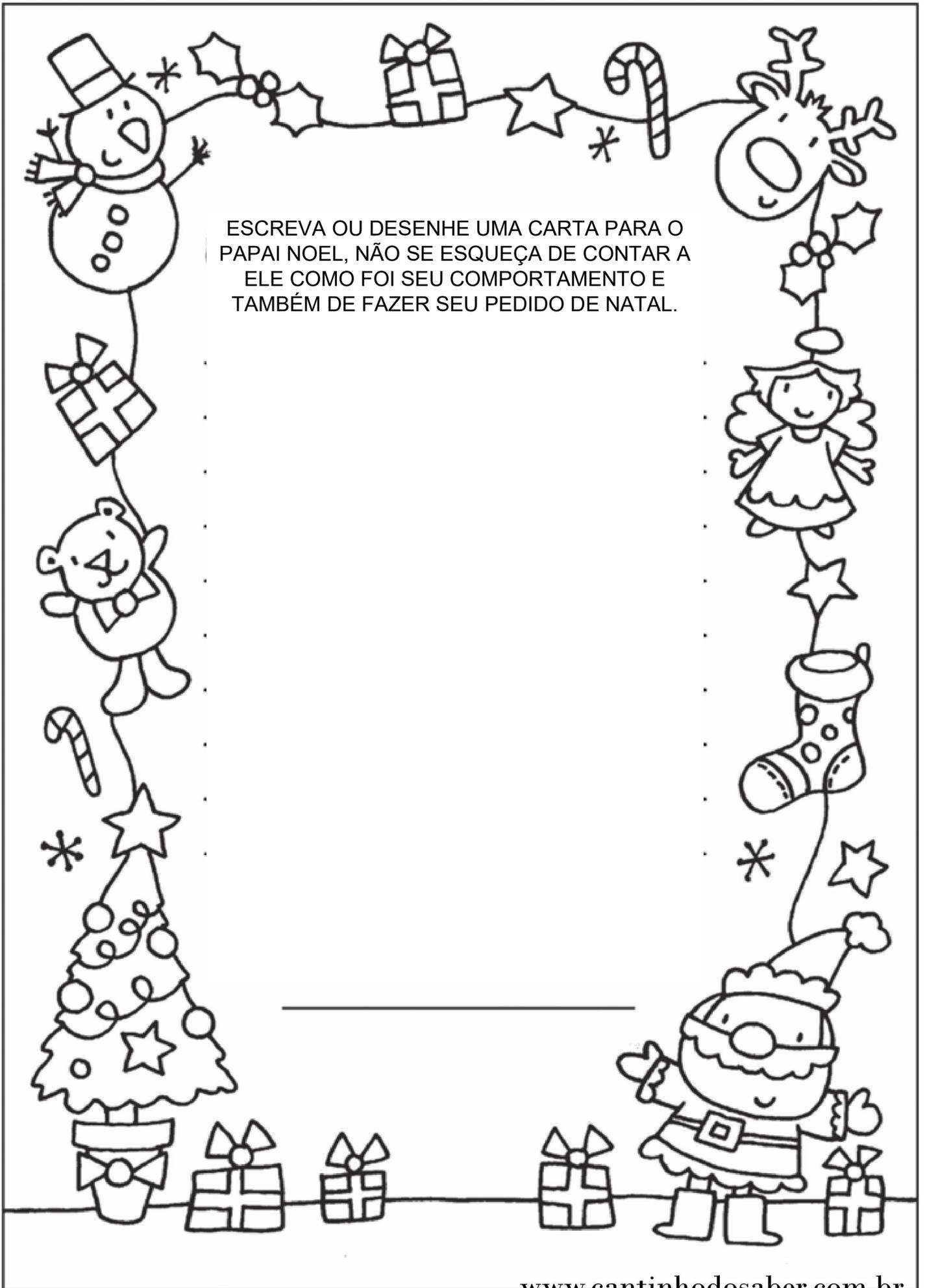
- Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias e compreensões de mundo.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Colocar o vídeo para criar um clima de natal, em seguida pegar no kit a carta para o papai noel, pode desenhar ou com ajuda do adulto escrever para ele. Se tiver árvore de natal em casa, sugiro que pendure na mesma.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Construção de uma carta para o Papai Noel.



ESCREVA OU DESENHE UMA CARTA PARA O PAPAÍ NOEL, NÃO SE ESQUEÇA DE CONTAR A ELE COMO FOI SEU COMPORTAMENTO E TAMBÉM DE FAZER SEU PEDIDO DE NATAL.

## **SEXTA-FEIRA: 11/12/2020**

VIDEO: Mundo Bitá - Natal do Bitá [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=eulFsmcNHos>

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

**(EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.**

- Compartilhar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos respeitando as ideias e sentimentos alheios.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Colocar o vídeo para criar um clima de natal. Em seguida pegar no kit o cartão de natal, jornal, e papel vermelho. Vamos confeccionar um papel Noel para o cartão, seguir os passos do vídeo para a montagem do mesmo.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Confeção do cartão de natal